

MATÍAS BEDMAR
ANA M.^a GUERRERO
FRANCISCA SÁNCHEZ
(EDS.)

LA ESCUELA FREINET
EN GRANADA

MEMORIA DE UNA EXPERIENCIA
PEDAGÓGICA



GRANADA
2016

Este libro ha sido editado con la financiación
del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP)
y el Departamento de Pedagogía y la Facultad de Ciencias de la Educación
de la Universidad de Granada

La fuente tipográfica *Anna Beta*, utilizada en la cubierta de este libro,
ha sido creada por Anna Vives

© LOS EDITORES

© UNIVERSIDAD DE GRANADA

Campus Universitario de Cartuja

Colegio Máximo, s.n., 18071, Granada

Tel.: 958 243930-246220

www: editorial.ugr.es

ISBN: 978-84-338-5913-6 • Depósito legal: Gr./597-2016

Edita: Editorial Universidad de Granada

Campus Universitario de Cartuja. Granada

Fotocomposición: María José García Sanchis. Granada

Diseño de cubierta: Lalo Rojas. Granada

Imprime: Gráficas La Madraza. Albolote. Granada

Printed in Spain

Impreso en España

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Recuerdo agradecido a Antonio Torres Muñoz que se implicó en el proyecto de este libro desde el principio, aun estando ya muy enfermo. Estableció contactos, buscó fotos, escribió correos... Recibió también, gracias a esto, gratificaciones de parte de antiguos alumn@s que seguramente le aliviaron algo los sufrimientos de sus últimos días. Antonio, lo que te hubiera gustado tener este libro en tus manos. Vaya también por ti.

*Juan Puga Barroso
Lisardo Carrillo Picazo
Dolores Barrena Jiménez
Manuel Soto Jiménez*

Y un recuerdo emocionado para todos aquellos compañeros que nos han ido dejando a lo largo de los años. Con vuestro esfuerzo y con las herramientas que os proporcionó la Pedagogía Freinet, habéis hecho una valiosa aportación para construir una Escuela Pública de calidad. Nunca os olvidaremos

Francisco Jesús Ramírez Mateos, antiguo alumno de Juana en el Colegio Fuentesnueva de Granada, que ha fallecido recientemente y que ha estado prestando generosamente su colaboración para hacer posible la publicación de este libro.

ÍNDICE

1. Prefacio	13
2. Prólogo	15
3. Poblaciones granadinas que tuvieron relación con la Pedagogía Freinet	19
4. Carta al director de <i>Ideal</i>	23
5. Invitación a colaborar: circulares pidiendo la participación en el proyecto	25
6. Transcripción del encuentro en la Librería Popular con D. Luis Mateos Canelo	27

EXPERIENCIAS

1.ª parte

FUENTENUEVA

8. <i>Fuentenueva</i> . Antonio Torres, Manuel Navarro y Carlos Barbero . . .	55
— <i>Respuesta personal al cuestionario</i> . Rafael Moreno. Fuentenueva. Granada.	67
— <i>Soy docente</i> . Francisco J. Ramírez Mateos. Fuentenueva. Granada . .	71

EXPERIENCIAS

2.ª Parte

ALBOLOTE

9. <i>Me emociono cuando recuerdo mi escuela</i> . Ana Hermoso. Albolote . . .	79
— <i>XXV aniversario CEIP Abadía. 25 años educando y aprendiendo</i> . Elena Valenzuela Serrano. Albolote	85

BEAS DE GRANADA, TORRE CARDELA Y OTROS DESTINOS

10. <i>Una gran oportunidad.</i> Ana M. ^a Guerrero Ginel	91
— <i>Echando la mirada atrás.</i> Rosa García García	95
— <i>Producir amor por el conocimiento.</i> Pilar Garrido	101
— <i>Gracias.</i> Abigail López Alcarria. Beas de Granada	103
— <i>Junt@s aprendemos y crecemos.</i> Begoña González	109
— <i>Tropezar con Freinet.</i> Judith Villalta Galera	113
— <i>Una forma colectiva de aprender.</i> M. ^a Carmen García Garrido . . .	119
— <i>Experiencia en un colegio público de Primaria.</i> Lorena García Faciabén	123
— <i>Mi vida es una aportación a las siguientes generaciones.</i> María Muñoz Garrido	127
— <i>Colaborando con la escuela.</i> María Salas Mesa	131
— <i>La escuela en Beas de Granada.</i> Remedios Salas Muñoz	133

BENALÚA DE GUADIX

11. <i>Mi maestro, Antonio Torres y la escuela.</i> M. ^a Ángeles Pérez	141
— <i>5.º de EGB.</i> Rosario Sánchez	155

BOGARRE

12. <i>El colegio era una aventura.</i> M. ^a Elena García Navarrete	165
— <i>Carta de una antigua alumna de la escuela de Bogarre.</i> M. ^a Esther García Villalta	167

GRANADA Y OTROS DESTINOS

13. <i>Freinet y yo.</i> Francisco Cáceres Santiago. Granada y otros destinos . .	171
— <i>Arribando a bahías nunca vistas.</i> M. ^a Ángeles Cantero	175
— <i>Vivencia personal.</i> Antonio Fernández López	183
— <i>Maestra freinetiana.</i> Teresa Flores Martínez	185
— <i>Testimonios de alumnado de clases Freinet</i> (Tere Flores)	189
— <i>Una experiencia grupal en el colegio público Alfaguara, del Polí- gono de Cartuja.</i> Isabel de Haro y Paco León	191
— <i>Por una escuela para la vida y la felicidad de las personas.</i> Fran- cisco Olvera	205
— <i>Una mirada a la escuela desde el otro lado.</i> Carta de José Solís, alumno de Paco Olvera en Coín	209

HUÉTOR TÁJAR Y OTROS DESTINOS

14. *La idea permanece*. Josefina Sánchez 225
 —*Vivencias y opinión; educación no formal*. Abraham Cobos
 Cano 233

LA ZUBIA

15. *La alegre batahola del trabajo*. Antonio Monleón Anguita 241
 —*Maestra Freinet*. Francisca Sánchez García 245
 —*Mi escuela me dejó huella*. Virginia García Pérez 251
 —*El primer futuro*. José Rienda Polo 257
 —*No sabía que era pedagogía Freinet*. Juan Carlos Rodríguez . . . 263
 —*¡Qué suerte he tenido!* Olga Terrones Garzón 269

MONTEJÍCAR Y OTROS DESTINOS

16. *Espíritu Freinet*. Miguel Pereira Calvente 275

MOTRIL

17. *Un ambiente feliz en la escuela*. Rafael Cáceres Santiago 281

TORVIZCÓN Y GRANADA

18. *Memoria*. Matías Bedmar Moreno 287
 —*Compartir recuerdos*. Carmen Moreno Salas 297
 —*Aprendí mucho en Adultos*. Loli Arias 299

TÓZAR Y OTROS DESTINOS

19. *Compromiso en la escuela pública*. Antonio Miguel Sánchez García . . 305
 —*La escuela de Tózar*. Silvia Moreno Ávila 311
- Lista de autoras y autores por orden alfabético. 315

PREFACIO

Este es un libro de textos, sencillo y diverso; un mosaico de experiencias en el que se ofrecen los testimonios de 47 autoras y autores. Cada un@ aporta su vivencia personal y un punto de vista exclusivo y a la vez rico y complementario con respecto al grupo.

El orden en que se presentan los trabajos pretende la contextualización geográfica de los mismos. Pensamos que eso facilitará la comprensión del conjunto.

1.^a Parte

Textos introductorios especiales, como: las circulares de invitación a colaborar, la transcripción de la entrevista con D. Luis Mateos Canelo, la carta al director de Ideal y la escuela de Fuentenueva, como centro matriz de la experiencia.

2.^a Parte

Textos personales, organizados por localidades, siguiendo el orden alfabético.

Cada capítulo es una localidad y en él aparecen maestr@s y alumn@s de la misma. (Si es que hemos tenido la suerte de conseguir variedad de textos, pues no ha ocurrido siempre).

Much@s de nosotr@s hemos ejercido en diferentes lugares o destinos y retomar el contacto con antigu@s alumn@s después de tanto tiempo ha sido imposible.

Aún así nos parece significativo el conjunto de textos de alumn@s o los textos de colaboradoras que se han recabado.

PRÓLOGO

Este libro es una mirada atrás para dejar constancia de nuestro agradecimiento a la vida por poner en nuestro camino la oportunidad de conocer y trabajar en nuestras escuelas con la pedagogía Freinet y la alegría de haber compartido proyectos, sentimientos, ilusiones y tan buenos momentos con los compañeros y compañeras del MCEP. El Movimiento Cooperativo de Escuela Popular en Granada fue un gran revulsivo pedagógico que construimos entre muchos, a partir del conocimiento de la pedagogía Freinet y que nos ayudó a sacar a la escuela del aprendizaje memorístico y el autoritarismo.

Nos ayudó a nosotras en nuestra formación democrática (no se puede olvidar que nuestra escuela fue la de la postguerra, durante la dictadura) y nos facilitó nuestra labor en las clases, dotándonos de unas herramientas de trabajo (método y técnicas) llenas de vitalidad, sencillez y profundidad.

Nos enseñó a trabajar cooperativamente y a compartir nuestros aprendizajes y logros para crecer más y crecer acompañados.

Insertamos nuestras escuelas en la vida de nuestros pueblos. Es decir, que la vida entró en la escuela. Y luchamos con ahínco por una escuela pública de calidad y para todos y todas.

Ha ido pasando el tiempo y bastantes de los que iniciamos la aventura estamos hoy alejados de la escuela. Nos llegó el tiempo de la jubilación.

Por eso, con la intención de dejar memoria perdurable de lo que significó la pedagogía Freinet en Granada, en aquel tiempo de cambio, para contar la extraordinaria y útil experiencia que fue, para que no se

pierda en el olvido del tiempo, nace este libro. También es el resultado de una reflexión muy meditada acerca de la necesidad de ofrecer perspectivas a la escuela actual.

Algunos podrán pensar que la pedagogía Freinet es antigua, pero nosotras les decimos que nada más lejos; la pedagogía Freinet es una filosofía de escuela y de vida que hace al niño y a la niña los protagonistas principales de su formación. Una formación integral, humanística, ecológica y muy activa. Construye el aprendizaje desde la vida y el ambiente de los propios niños y niñas por lo que es imposible que se desfase y garantiza el entusiasmo y el interés por aprender.

A los educadores les da herramientas teóricas y prácticas para hacer una escuela activa, cooperativa, democrática, solidaria y comprometida con la mejora de la realidad.

Así que este libro es también una mirada hacia el futuro porque va dedicado a los nuevos maestros y maestras. Queremos ofrecerles con él una visión de escuela que quizá nadie les ha presentado y que les puede ser muy útil, pues a nosotras nos ha servido mucho y nos ha hecho felices en nuestro trabajo.

Hace aproximadamente un año comenzamos a proponer este proyecto a los antiguos compañeros y compañeras, empezando por los que protagonizaron la experiencia piloto que fue el colegio Fuentenueva. Conseguimos muchos correos electrónicos y fuimos solicitando a cada persona que contara por escrito su experiencia en relación con la escuela Freinet. Poco a poco fuimos recibiendo los textos. Cada uno escribió como quiso y lo que quiso. Y todos los textos juntos forman un emocionante mosaico.

Quisimos hacerlo cooperativamente y así se ha hecho, como siempre hemos trabajado.

No pretendíamos hacer un tratado de Pedagogía, pero como libro de vida, es profundamente pedagógico. Quienes se sientan motivados por su mensaje y quieran conocer más podrán acceder a bibliografía sobre Celestín y Elise Freinet, así como otros pedagogos españoles, franceses o italianos del movimiento de escuela popular.

Este libro no tiene autores, o tiene muchos autores: todos los que han querido participar. Y no ha sido fácil. A muchos les ha costado

contar sus vivencias. Algunos no se han decidido. Por pudor, por pereza, por escepticismo... Vete tú a saber.

Hemos mandado nuestra propuesta a muchos más de los que aparecen, pero todos los que han escrito sobre nuestra propuesta, están.

Habrà compañeros o compañeras con quienes no hemos contactado. No ha habido intención de excluir a nadie. Se trata solo de que no hemos podido establecer contacto.

Para iniciar el trabajo citamos a D. Luis Mateos Canelo en la librería Popular y tuvimos una entrevista con él. D. Luis fue el inspector de enseñanza que posibilitó y alentó la experiencia piloto de Fuentenueva, donde arrancó el Movimiento en Granada.

Fue un encuentro interesante e ilustrativo de todo lo que supuso una época decisiva en nuestras vidas y en la historia de nuestro país. Lo transcribimos completo al inicio del libro.

Este libro es el testimonio de vida de maestras y maestros ilusionados, de alumnos y alumnas agradecidos y de padres y madres implicados con la escuela.

Para que otra escuela sea posible.

ANA M.^a GUERRERO
PAQUI SÁNCHEZ

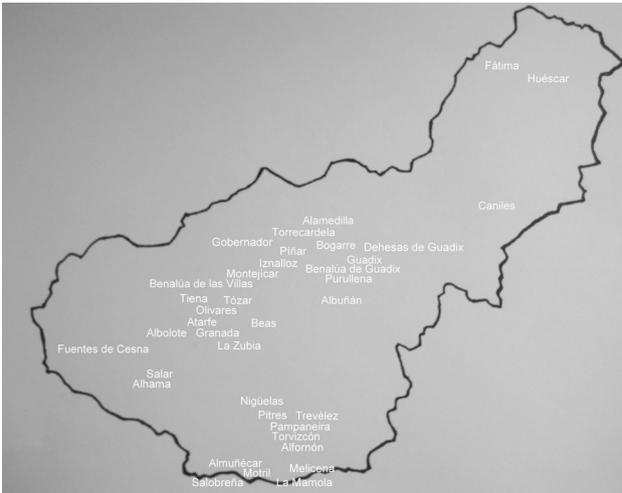
LA PEDAGOGÍA FREINET EN GRANADA

(Índice alfabético de localidades)

Alamedilla
Albolote
Albuñán
Alcútar
Alfacar
Alfornón
Alhama de Granada
Alhendín
Atarfe
Baza
Beas de Granada
Benalúa de Guadix
Benalúa de las Villas
Bogarre
Cájar
Campotéjar
Caniles
Castell de Ferro
Cijuela
Cogollos Vega
Churriana de la Vega
Dehesas de Guadix
Dehesas Viejas
Deifontes

Dólar
El Jau
Escóznar
Fátima
Fuentes de Cesna
Gobernador
Granada
Guadahortuna
Guadix
Guéjar Sierra
Huélago
Huéscar
Huétor Santillán
Huétor Tájar
Juviles
La Calahorra
La Mamola
Lanjarón
Lanteira
La Zubia
Loja
Maracena
Mecina Bombarón
Melicena
Moclín
Molvízar
Montejícar
Motril
Nigüelas
Murtas
Olivares
Órgiva
Padul
Pampaneira
Pinos Puente

Píñar
Pitres
Pórtugos
Purullena
Salar
Salobreña
Santa Cruz del Comercio
Tiena
Torre Cardela
Torvizcón
Tózar
Valcabra
Ugíjar



Mapa de la expansión de la pedagogía Freinet en Granada

D. Luis Mateos Canelo y la pedagogía Freinet en Granada

Don Luis Mateos y la pedagogía Freinet en Granada

Estimado Director de IDEAL: El día 15 de diciembre tuvimos un encuentro en la librería Popular, en espacio gentilmente cedido por su titular (Alfonso), varios maestros y maestras con D. Luis Mateos, que accedió a reunirse con nosotros para hacer memoria acerca de cómo se inició en el Colegio Fuentenueva, hace ahora 40 años, un ilusionante proyecto educativo.

En 1974, D. Luis era inspector jefe de educación, y consiguió del delegado, D. Juan de Dios Fernández Molina, la autorización para que un grupo de enseñantes iniciaran la práctica de la pedagogía de Celestín Freinet en las aulas prefabricadas que se habían instalado junto a la universidad y el instituto Padre Manjón.

Nos contó D. Luis que él disfrutó mucho siguiendo el trabajo esforzado de estos educadores. Y que Fuentenueva se convirtió en un importante centro de renovación pedagógica, que se irradia a toda la provincia y conectó nacional e internacionalmente con todos los maestros y maestras comprometidos con la Escuela Moderna. Una pedagogía activa y creativa que tiene como centro al alumno y la alumna. Y es

capaz de potenciar lo mejor de cada uno.

La inteligencia y apertura de miras, así como la clara apuesta por una escuela pública de calidad del inspector posibilitaron lo que fue Fuentenueva. Y es justo reconocerlo.

Hoy, en este encuentro, tanto él como nosotros, estamos de acuerdo en que la escuela, en España ha cambiado mucho. Y no precisamente para mejor.

Afirma D. Luis que las técnicas Freinet tienen vigencia actualmente y deberían ser conocidas por los nuevos maestros. Pues son unas herramientas sencillas que pueden facilitar el trabajo a los educadores.

Agradecemos mucho a D. Luis su colaboración en nuestro proyecto para escribir y mostrar la memoria de la pedagogía Freinet en Granada. Ya que estamos en el inicio de lo que va a ser un libro. Y también habrá un documental.

Será un trabajo de colaboración entre maestros, maestras, alumnos y alumnas Freinet, que está abierto a todos aquellos que quieran aportar su experiencia.

Siendo uno de los principales objetivos del proyecto ser de utilidad a los que nos suceden en la enseñanza.

**ANA M^a GUERRERO
Y PAQUI SÁNCHEZ** GRANADA

CIRCULARES PIDIENDO PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO A MAESTRAS Y MAESTROS

PRESENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN Y RUEGO DE COLABORACIÓN para una memoria escrita acerca de la experiencia Freinet en la escuela de Granada.

Prendemos hacer el relato de la Pedagogía Freinet y el MCEP en Granada. Primero desde nuestra vivencia personal (de Ana M.^a Guerrero y Paqui Sánchez), como determinante en nuestra historia profesional y en nuestra propia vida. Y después desde la vivencia de todos los compañeros y compañeras del MCEP que quieran contestar a nuestro cuestionario, o si lo prefieren haciendo su propio relato personal desde otro esquema.

Transcribiremos exactamente lo que nos contéis.

Pensamos que hemos tenido todos una experiencia demasiado rica como para que quede enterrada en el olvido.

Tal vez nuestra experiencia pueda ser útil a los que nos suceden.

Muchas gracias y un abrazo.

PROPUESTA DE CUESTIONARIO

- ¿Cómo supiste de la Pedagogía Freinet? ¿Cuándo?
- ¿Por qué te decidiste por esta Pedagogía?
- ¿Cómo ha sido tu experiencia en el MCEP?
- ¿Y en la práctica de la Pedagogía Freinet?
- ¿Crees que la Pedagogía Freinet tiene vigencia actualmente?
- Añade lo que te parezca interesante

A ALUMNAS Y ALUMNOS

Pretendemos hacer el relato de la Pedagogía Freinet y el MCEP en Granada. Desde nuestra vivencia personal (de Ana M.^a Guerrero y Paqui Sánchez) como determinante en nuestra historia profesional y en nuestra propia vida. Para ello queremos contar con los relatos de otros compañeros y compañeras, y ¿cómo no? de alumnos y alumnas que vivieron aquel tiempo apasionante.

No podemos permitir que una experiencia tan rica quede enterrada en el olvido. Y porque tal vez pueda ser útil a los que nos suceden.

Vaya por adelantado nuestro mayor agradecimiento por responder a la propuesta.

A modo de esquema, podría servir:

- Que cuentes tus recuerdos más significativos de tu clase Freinet.
- Que analices aquel tipo de escuela, desde el presente, y con el bagaje que te ha dado la vida.
- ¿Conservas recuerdos materiales, como textos, fotos, etc? Si es así, ¿podrías aportarnos copias?

Recibe un afectuoso saludo de Ana M.^a y Paqui.

TRANSCRIPCIÓN DEL ENCUENTRO
EN LA LIBRERÍA POPULAR CON DON LUIS MATEOS CANELO
(Granada, 15 de diciembre de 2014)

PAQUI: D. Luis estamos muy contentos de tenerle aquí y no sé si se le ha dicho por qué se le ha citado. Nosotras, Ana M.^a y yo hemos sido las que hemos empezado esta iniciativa de querer recuperar la memoria de una experiencia en la que usted tuvo mucho protagonismo. Nos parece que es una pena que se quede en el olvido y sobre todo también porque pensamos que tiene validez por si pudiera servir a los que nos suceden. Primero le voy a citar palabras de D. Emilio Lledó, al que escuché en la tele, y decía que los seres humanos si no tenemos memoria no somos nadie, y los grupos humanos y las sociedades si no tienen memoria tampoco son nada. Pues nosotras pensamos eso. Nosotras queremos hacer la memoria del Movimiento Freinet en Granada. Hacer nuestra pequeña aportación y le hemos citado hoy aquí con verdadero respeto porque pensamos que usted tiene mucho que contar y supongo que supondría un reto para usted. No le vamos a poner esquema. Haga usted el favor de contarnos como empezó todo aquello. Para eso le hemos citado.

D. LUIS: Pienso que para hacer una memoria del Movimiento en Granada hay aquí personas más cualificadas que yo. En cuanto a lo que es en sí el Movimiento Freinet. Yo la primera relación que tuve fue conocer a personas que estaban trabajando en ese tema. Al primero que yo conocí que estaba

metido en el tema fue a Garófano. Yo le conocí en Huétor Tájar donde yo visité al padre que era maestro allí y después conocí a Manolo Navarro, que fue para mí el alma de todo este Movimiento en Granada. Manolo Navarro Lamolda bastante joven entonces, con una gran dosis de entusiasmo loco y con gran conocimiento y una capacidad de liderazgo más que considerable. Estos fueron mis primeros conocimientos aquí en Granada. Pues yo tenía los conocimientos de mis estudios como licenciado en Pedagogía. Yo sabía de la escuela Popular en Francia, a principios de siglo, los principios de la escuela activa... Entonces, claro, el salto lo dimos a hacer algo más notable, pues ellos me dijeron que les gustaría poder trabajar en grupo, los que estaban interesados, que tenían el problema que ha tenido siempre cualquier persona que haya querido hacer algo porque es muy difícil encajar algo nuevo dentro de la rutina de lo que es un colegio, eso lo sabéis vosotros mejor que yo porque lo habéis vivido.

Total, que teníamos contactos, cambiábamos impresiones de vez en cuando, y... bueno, se planteó una situación que yo aproveché. Fue que se construyeron unas escuelas prefabricadas en la zona de Fuentenueva y el Delegado de entonces, que era Juan de Dios Fernández Molina había conseguido de la Universidad que le cedieran ese suelo, y él en su bondad y quizá ingenuidad pensó: Bueno, ya que estamos en la Universidad, vamos a hacer algo nuevo.

Entonces yo me dije: Esta es la mía. Así que le dije a Juan de Dios: Esto lo vamos a plantear como un proyecto, una experiencia nueva en la enseñanza.

Inmediatamente me puse en contacto con Manolo Navarro y alguno más y a Juan de Dios le dije: Yo te voy a dar un grupo de maestros, pero tú, como Delegado, tienes que nombrarlos.

Se entregó el centro y yo no sé de qué se valió Juan de Dios, si fue un nombramiento provisional. El caso es que conseguimos el nombramiento y conseguimos un equipo de personas totalmente imbuidas del espíritu de trabajar con las técnicas Freinet y lo pusimos en marcha. Y empezó con una brillantez extraordinaria, el entusiasmo era enorme. Y yo me dije: Hemos acertado.